

Põhikooli ja gümnaasiumi hindamiskriteeriumid koos tegevustega

Hindamiskriteeriumid	Näitajad	Tegevused/andmete kogumine	Märkused
1. Eestvedamine ja juhtimine	1.1.Eestvedamine 1.2.Strateegiline juhtimine	1.1.1.Personali rahulolu küsitlus eestvedamise osas 2008/09 ja 2009/10 1.2.1.Personali rahulolu küsitlus strateegilise juhtimise osas 2008/09 ja 2009/10	õppealajuhataja õppealajuhataja
2. Personalijuhtimine	2.1.Personalivajaduste hindamine 2.2.Personali värbamine 2.3.Pertsonali kaasamine ja toetamine 2.4.Personali arendamine 2.5.Personali hindamine ja motiveerimine	2.1.1.Vabade(täitmata) ametikohtade olemasolu ning muutused 3 a jooksul (EHIS) 2.1.2.Õpilaste ja õpetajate suhtarv ning muutused 3 a jooksul (EHIS) 2.2.1.Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide % pedagoogide üldarvust (EHIS) 2.2.2.Pedagoogide arv vanusegruppides %-des ja muutused 3 a jooksul (EHIS) 2.3.1.Personali liikuvus-töölt lahkunud pedagoogide % pedagoogide üldarvust (EHIS) 2.3.2.Personali osalemine töörühmades, mis tegelevad arendustegevusega 2.4.1.Täienduskoolituses osalenud pedagoogide % pedagoogide üldarvust (EHIS) 2.4.2.Töötajate täiendõppe päevade arv aastas töötaja kohta valdkonniti (ainealane koolitus, ülddidaktiline koolitus, juhtimisalane koolitus, personaalsete oskuste arendamine, muu koolitus) 2.5.1.Personali rahulolu küsitluste tulemuste võrdlus kogu personalijuhtimise valdkonnas 2008/09 ja 2009/10	EHIS/ direktor EHIS/ direktor EHIS/ direktor EHIS/ direktor õppealajuhataja/ direktor EHIS/õppealajuh õppealajuhataja õppealajuhataja õppealajuhataja
3. Koostöö huvigruppidega	3.1.Koostöö kavandamine 3.2.Huvigruppide kaasamine 3.3.Huvigruppidega koostöö hindamine	3.1.1. 3.2.1.Õpetajate % õpetajate koguarvust, kes osalevad kooli poolt korraldatavates tunnivälistes koostööprojektides 3.2.2.Õpilaste % koguarvust, kes osalevad kooli poolt korraldatavates tunnivälistes koostööprojektides 3.3.1.Lapsevanemate rahulolu küsitluste tulemuste võrdlus 2006/07, 2009/10 3.3.2.Vaiete ja kaebuste arv huvigrupiti 3 a lõikes (kajastub dokumendiregistris) ja nende lahendamise tulemuslikkuse analüüs	dir /õppealajuh õppealajuhataja /huvijuht õppealajuhataja/ huvijuht psühholoog direktor
4. Ressursside juhtimine	4.1.Eelarveliste ressursside juhtimine 4.2.Materiaal-tehnilise baasi arendamine	4.1.1.Õpilaskoha tegevuskulu arvestuslik maksumus ühe õpilase kohta 4.1.2.Õpilaste arv koolis ja klassiti (EHIS) 4.1.3.Keskmine klassi täituvus (EHIS) 4.1.4.Munitsipaalkooli põhikooli osas õppivate õpilaste osa kohaliku omavalitsuse elanike registris olevate koolikohustuslikest õpilastest 4.1.5.Gümnaasiumiastmes õppivate teiste omavalitsuste õpilaste osa gümnaasiumiastme õpilastest 4.1.6.Gümnaasiumiastmes õppivate õpilaste osa kooli pidava omavalitsuse elanike registris olevate põhikooli lõpetanud õpilastest 4.1.7.Õpilaste arv koolis ja klassiti-trendid eelneva 3 a lõikes (EHIS) 4.2.1.Füüsiline õpikeskkond-õpperuumide (klasside) olemasolu ja ruutmeetrid õpilase kohta (EHIS)	direktor EHIS / direktor EHIS / direktor direktor direktor direktor EHIS / direktor EHIS / direktor

	4.3. Inforessursside juhtimine	4.2.2. Arvutitega varustatus-õpetajaid ühe arvuti kohta (EHIS) 4.2.3. Arvutitega varustatus-õpilasi ühe arvuti kohta (EHIS) 4.2.4. IT vahendite kasutamine ja hõivatus nii õpilaste kui õpetajate osas 4.3.1. Lastevanemate ja õpilaste arv, kes on liitunud õppeinfosüsteemiga (näit e-kool) ning kasutamise sagedus 4.3.2. Lastevanemate arv, kes on liitunud m-kooliga (infosüsteem, mis kasutab mobiilsidevõrke)	EHIS/infojuht EHIS/infojuht infojuht infojuht
	4.4. Säätlik majandamine ja keskkonnahoid	4.4.1. Kokkuhoid, mis on saavutatud säästlike majandamispõhimõtete rakendamisest	infojuht direktor/ majandusjuhataja
5. Õppe- ja kasvatustsükkel	5.1. Õpilase areng	5.1.1. Õppeedukuse % koolis kooliastmeti ja klassiti 5.1.2. Õppeedukuse % koolis õppeaineti 5.1.3. Õppeedukuse kvaliteedi % koolis kooliastmeti ja klassiti 5.1.4. Õppeedukuse kvaliteedi % koolis õppeaineti 5.1.5. Järgmisel haridustasemel edasiõppijate % põhikooli lõpetajate üldarvust 3 a võrdluses 5.1.6. Järgmisel haridustasemel edasiõppijate % gümnaasiumi lõpetajate üldarvust 3 a võrdluses 5.1.7. Riigieksamite, põhikooli lõpueksamite ja tasemetööde tulemused	Õppealajuhataja Õppealajuhataja Õppealajuhataja Õppealajuhataja Õppealajuhataja Õppealajuhataja Õppealajuhataja
	5.2. Õppekava	5.2.1.	Õppealajuhataja
	5.3. Õppekorraldus ja -meetodid	5.3.1.	Õppealajuhataja
	5.4. Väärtused ja eetika	5.4.1. Kaebuste arv, mis viitavad õpetaja kutse-eetika rikkumisele	Õppealajuhataja
6. Õpilasega seotud tulemused	6.1. Õpijõudlus	6.1.1. Klassikursuse kordajate absoluutarvud ja % (EHIS) 6.1.2. Mitterahuldavate kokkuvõtivate hinnetega õpilaste arv koolis	EHIS /õppealajuhataja õppealajuhataja kooliarst
	6.2. Terviseedendus	6.2.1. Õpilaste haiguspäevade arv 3 a lõikes ning põhjuslik analüüs (sisaldab ka haiguspuhangute analüüsi)	
	6.3. Hariduslike erivajadustega õpilastega arvestamine	6.3.1. 12. klassi lõpetanute % sama lennu alustanutest 10. klassis 3 a võrdluses (EHIS) 6.3.2. Õpingud katkestanute % õpilaste arvust III kooliastmes enne põhihariduse omandamist 3 a võrdluses 6.3.3. Õpingud katkestanute % õpilaste arvust gümnaasiumiastmes enne keskhariduse omandamist 3 a võrdluses 6.3.4. Hariduslike erivajadustega õpilastega arvestamine- tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste % toetust vajavate õpilaste koguarvust 3 a võrdluses (EHIS)	EHIS /õppealajuhataja õppealajuhataja EHIS/õppealajuhataja õppealajuhataja
	6.4. Huvitegevus	6.3.5. Individuaalse õppekava rakendamise tulemuslikkuse % 6.4.1. Rahvusvahelistes projektides osalevate õpilaste % õpilaste koguarvust 6.4.2. Õppeasutuse huviringides osalevate õpilaste % õpilaste koguarvust 6.4.3. Koolivälistes huviringides osalevate õpilaste % õpilaste koguarvust 6.4.4. Õpilaste % õpilaste koguarvust, kes ei osale nii õppeasutuse kui koolivälistes huviringides 6.4.5. Õpilaste osalemine õpilasvõistlustel ja konkurssidel	huvijuht huvijuht huvijuht huvijuht huvijuht
	6.5. Õpilastega seotud	6.5.1.	huvijuht õppealajuhataja

	statistika (EHISE põhjal) 6.6.Õpilaste rahulolu	6.6.1.Õpilaste rahuolu küsitluste tulemuste võrdlus 2006/07, 2009/10	psühholoog
7. Personaliga seotud tulemused	7.1.Personali saavutused 7.2.Täienduskoolitus 7.3.Personali rahulolu 7.4.Personaliga seotud statistika (EHISE põhjal)	7.1.1.Rahvusvahelistes projektides osalenud pedagoogide % pedagoogide üldarvust 7.1.2.Personali saavutused erinevates valdkondades rahvusvahelisel, vabariigi, maakonna ja kohalikul tasandil 7.2.1.Täiendkoolituses osalenud pedagoogide % pedagoogide üldarvust (EHIS) 7.3.1.Personali rahulolu küsitluste tulemuste võrdlus kogu personalijuhtimise valdkonnas 2008/09 ja 2009/10 (vt p 2.5.1) 7.4.1.	õppealajuhataja õppealajuhataja EHIS /õppealajuh õppealajuhataja infojuht
8. Huvigruppidega seotud tulemused	8.1.Hoolekogu, õpilasomavalitsuse, lastevanemate jt huvigruppide aktiivsus 8.2.Avalikkussuhted 8.3.Kaasatus otsustamisse 8.4.Tagasiside ja rahulolu	8.1.1.Ettepanekute arvud, osalus aruteludes jms 8.2.1.Kooli tegevuse kajastamine meedias 8.3.1.Erinevate huvigruppide (esindajate) otsustusprotsessis osalemise statistika 8.4.1. Lapsevanemate rahulolu küsitluste tulemuste võrdlus 2006/07, 2009/10 (vt p 3.3.1)	dir/õppealajuh dir/õppealajuh dir/õppealaj/huvij psühholoog
9. Õppeasutuse näitajad	9.1.Õpilaste ja õpetajate suhtarv 9.2.Õpilaste arv ja klassi täituvus 9.3.Õpilaste osalus õppetöös 9.4.Õpikeskkond 9.5.Arutitega varustatus 9.6.Raamatukogu 9.7.Eelarve	9.1.1.EHIS 9.2.1.EHIS 9.3.1.Õpilaste osalus õppetöös-puudutud tunde õppeaastal ühe õpilase kohta keskmiselt ning põhjuste kaupa (e-kooli põhjal) 9.4.1. Füüsiline õpikeskkond-õpperuumide (klasside) olemasolu ja ruutmeetrid õpilase kohta (EHIS) (vt p 4.2.1) 9.5.1.EHIS 9.6.1.Ühikute arv õppekirjanduse kogus 9.6.2.Ühikute arv põhikirjanduse kogus 9.6.3.Raamatukogu kasutamise näitajad õpilastel vanusegrupiti 9.6.4.Raamatukogu kasutamise näitajad õpetajatel aineti 9.7.1.Kooli eelarve artiklite võrdlev analüüs 3 a lõikes	EHIS /õppealajuh EHIS /õppealajuh õppealajuhataja EHIS /direktor infojuht raamataukogujuh raamataukogujuh raamataukogujuh raamataukogujuh direktor