

VALIKKURSUS „ETNOGEOGRAAFIA“

Õppe- ja kasvatusesmärgid

Valikkursuse eesmärk on selgitada sotsiaalkeskkonnas toimuvaid nähtusi, analüüsida ja märgata erinevaid probleeme, väärtustada maailma kultuurilist mitmekesisust,

Taotletakse, et õpilane

- kasutab info hankimiseks eesti- ja võõrkeelseid allikaid ning hindab infot kriitiliselt
- kasutab teistes ainetes ja teistes geograafia kursustes omandatud teadmisi ja oskab luua seoseid

- tunneb huvi kohalike ja globaalsete protsesside arengu vastu.

Kujuneb arusaam ühiskonnas esinevatest protsessidest, nende ruumilisest levikust ning vastastikustest seostest.

Pädevused

- 1) Kultuuri- ja väärtuspädevus
- 2) Sotsiaalne ja kodanikupädevus
- 3) Enesemääratluspädevus
- 4) Õpipädevus. Õpilased omandavad oskused leida infot ning esitada tulemusi. Õpipädevuse arengut toetab tehnovahendite kasutamine.
- 5) Suhtluspädevus. Kirjaliku ja suulise suhtluse ning info otsimise ja interpreteerimise kaudu arendatakse oskust arusaadavalt edastada teavet.
- 6) Matemaatika-, loodusteaduste- ning tehnoloogiaalane pädevus. Kujundatakse oskust ära tunda ja mõista ühiskonnas toimuvaid nähtusi ja nende mõju.
- 7) Ettevõtlikkuspädevus. Kujundatakse õpilastes loovust ja oskust seada eesmärgi ning teha eesmärkide saavutamiseks koostööd. Õpitakse võtma vastutust ning viima tegevusi lõpule.

Lõimingud

- 1) Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled. Arendatakse õpilaste teksti mõistmise ja analüüsimise oskust. Referaate ja esitlusi luues kujundatakse oskust end selgelt ja asjakohaselt väljendada nii suuliselt kui ka kirjalikult. Õpilased kasutavad väljendusrikast keelt ning järgivad õigekeelsusnõudeid. Arendatakse oskust hankida teavet eri allikaist ja seda kriitiliselt hinnata. Juhitakse tähelepanu tööde korrektsele vormistamisele, viitamisele ning intellektuaalomandi kaitsele. Lisamaterjali otsimise ja mõistmisega arendatakse võõrkeeleskust.
- 2) Teised sotsiaalsed. Kursus aitab mõista ühiskonna toimimist ja toimida indiviidil kõlbelise ühiskonnaliikmena ning isiksusena.
- 3) Kunstiained. Pädevuse kujunemist toetab esitluste tegemine.

Läbivate teemade rakendamise võimalusi

- 1) Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Arendatakse iseseisva õppimise oskust ja vastutusvõimet.
- 2) Keskkond ja jätkusuutlik areng
- 3) Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus
- 4) Kultuuriline identiteet. Kujundatakse sallivust erinevate rahvaste ja kultuuride suhtes.
- 5) Tehnoloogia ja innovatsioon.

6) Tervis ja ohutus.

7) Väärtused ja kõlblus. Kujunevad elu ning elukeskkonna säilitamiseks vajalikud väärtushinnangud.

Õppeaine kirjeldus

Etnogeograafia eesmärk on omandada arusaamine ühiskonnas toimuvatest nähtustest ja protsessidest, mis aitab õpilasel orienteeruda globaliseerivas maailmas.

Elame globaliseerivas maailmas, kus suhtlemine erinevate kultuuride vahel muutub üha tihedamaks. See toob kaasa vajaduse mõista teisi kultuure, omandada teadmisi nende kohta.

Õpilased saavad teavet teiste kultuuride kohta, laiendavad silmaringi, arendavad analüüsi- ja oskust, aitavad seeläbi kaasa ühiskonna lõimumisele.

Õpilased omandavad oskuse otsida, kasutada, analüüsida ja hinnata mitmesuguseid materjale. Omandavad oskuse koostada referaate ja esitlusi ning esitada neid väljendusrikkalt kaaslastele.

Etnogeograafial on tihed integratsioon teiste geograafia kursustega, ajaloo ja informaatikaga.

Õpitulemused

Etnogeograafia kursus tugineb põhikoolis omandatud teadmiste, oskuste ja hoiakutele, seostub tihedalt geograafias ja ajaloo õpituga.

Õpilastel kujuneb arusaam ühiskonnas toimuvatest nähtustest ja protsessidest, maailma kultuurilisest mitmekesisusest.

Aine õpetamisel on suur rõhk õpilaste iseseisval töö materjali otsimisel, samuti rühmatöödel, et anda saadud teadmisi edasi teistele. Oluline on allikakriitilisus.

Etnogeograafial on tähtis roll õpilaste väärtushoiakute ja –hinnangute kujunemisel. Õppeaine on aluseks mõistvale ning sallivale suhtumisele teiste maade ja rahvaste kultuuridesse ning traditsioonidesse globaliseerivas maailmas. Etnogeograafia aitab aru saada tänapäevastest arenguprobleemidest. Mõistmine on tihti aluseks konfliktide vältimisele ja lahendamisele.

Õppeaine kujundab õpilase enesemääratlust aktiivse kodanikuna Eestis, Euroopas ning maailmas.

Õppes lähtutakse õpilaste individuaalsetest iseärasustest. Suurt tähelepanu pööratakse õpilaste õpimotivatsiooni kujundamisele. Kasutatakse probleem- ja uurimuslikku õpet, arutelu. Õppes rakendatakse nüüdisaegseid tehnovahendeid.

Õpilased omandavad töö plaanimise, andmete kogumise, tulemuste töötlemise, tõlgendamise ja esitamise oskused. Olulisel kohal on kujundada teabeallikate, sh interneti kasutamise ning neis leiduva teabe kriitilise hindamise oskust.

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õpilane:

- 1) Tunneb huvi ühiskonnas lokaalsete ja globaalsete nähtuste vastu.
- 2) Mõistab ühiskonnas nähtuste ja protsesside ruumilise paiknemise seaduspärasusi, vastastikuseid seoseid ja arengu dünaamikat
- 3) Väärtustab nii kodukoha kui teiste piirkondade kultuuri mitmekesisust.
- 4) Kasutab info leidmiseks teabeallikaid (sh veebipõhiseid), hindab kriitiliselt neis sisalduvat teavet ning edastab seda korrektses ja väljendusrikkas keeles.

- 5) Kasutab info kogumiseks, töötlemiseks ja edastamiseks nüüdisaegseid tehnovahendeid.
- 6) Analüüsib teabeallikate järgi etteantud teemasid.
- 7) On omandanud ülevaate maailma kultuurilisest mitmekesisusest, orienteerub selles ja oskab leida vajalikku infot elulistes situatsioonides.
- 8) Väärtustab kultuurilist mitmekesisust ning on salliv teiste rahvaste, kommete, traditsioonide ja religioonide suhtes.

Õppesisu

Maailma kultuuriline mitmekesisus:

- 1) Elamud, maa-asulad, linnad. Keskkond erinevates asulates, seos looduslike tingimustega.
- 2) Välimus, riietus, ilu mõiste erinevates kultuurides. Riietusega seotud reeglid, sh islami riietus.
- 3) Toit erinevates kultuurides. Traditsioonid ja tabud.
- 4) Rahvuslikud eripärad regioonides. Tavad, kombed ja reeglid erinevate rahvaste juures. Käitumine erinevates riikides.
- 5) Rahvakultuur erinevates regioonides, sh muusikaline pärand.